

Приложение № 8 к Приказу
от 16.05.2025 № 42/2-09

УТВЕРЖДАЮ
директор
МАУДО «СШОР «ЦЗВС»
« 16 » мая 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о самообследовании в муниципальном автономном учреждении
дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа
олимпийского резерва «Центр зимних видов спорта»
(МАУДО «СШОР «ЦЗВС»))**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о самообследовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр зимних видов спорта» (далее – МАУДО «СШОР «ЦЗВС»)) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования (далее – Положение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО «СШОР «ЦЗВС», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится МАУДО «СШОР «ЦЗВС» ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей МАУДО «СШОР «ЦЗВС», носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно

обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы (примерный график):

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) размещение результатов самообследования на официальном сайте МАУДО «СШ «ЦЗВС»;
- 5) рассмотрение отчета органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса (учредителем – Департамент культуры, спорта и молодежной политики мэрии города Новосибирска (далее – ДКСиМП)).

2.2. Самообследование проводится по решению педагогического совета МАУДО «СШОР «ЦЗВС». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора МАУДО «СШОР «ЦЗВС».

2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МАУДО «СШОР «ЦЗВС», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. По результатам самообследования составляется отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАУДО «СШ «ЦЗВС», подлежащей самообследованию.

2.5. отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.6. Отчет подписывается директором МАУДО «СШОР «ЦЗВС» и заверяется печатью.

3. НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования - основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности учреждения требованиям, установленным законодательством в сфере образования, физической культуры и спорта.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития учреждения;
- обеспечение руководителей и специалистов аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

В основу системы оценки качества образования образовательной организации положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей и промежуточной аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

3.2. Система управления - задачей оценки системы управления организации является проведение анализа соответствия системы управления учреждения, её структуры, деятельности и полномочий требованиям законодательства в области образования и требованиям, установленным трудовым законодательством.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся - раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых учреждением.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ,
- сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной аттестации;
- участие обучающихся в различных спортивных мероприятиях.

Особое место занимает характеристика промежуточной аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Также

проводится анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по осваиваемым программам.

3.4. Организация учебного процесса - основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

В данном разделе дается информация о продолжительности занятий, объемах недельной нагрузки и т.д.

3.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы - в данном разделе проводится анализ соответствия кадрового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ запросам содержания дополнительного образования, анализ материально-технической базы и инфраструктуры на предмет удовлетворения потребностей, необходимых для организации и осуществления тренировочного процесса.

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных образовательной организацией в целях обеспечения образовательного процесса.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования - данный раздел определяет задачи, показатели проведения внутреннего контроля. Проводится анализ эффективности внутренней системы оценки качества образования.

4. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАУДО «СШОР «ЦЗВС».

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Размещение отчета осуществляется на официальном сайте МАУДО «СШОР «ЦЗВС»: <https://czvs.net/> в сети «Интернет» и направление его в ДКСиМП осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МАУДО «СШОР «ЦЗВС».

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. После принятия настоящего Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.