

Приложение № 21 к Приказу
от 16.05.2025 № 42/2-09

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУДО «СШОР «ЦЗВС»

«16» мая 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (или дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр зимних видов спорта» (МАУДО «СШОР «ЦЗВС»)

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (или дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр зимних видов спорта» (МАУДО «СШОР» ЦЗВС») (далее – Положение, Учреждение) является основным документом в реализации дополнительных образовательных программ, определяющими содержание дополнительного образования определённого уровня, направленных на формирование и развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области данного направления.

1.3. Образовательная программа является документом, отражающим педагогические подходы, технологии и методику реализации дополнительной образовательной программы по виду спорта Учреждения в соответствии с действующими требованиями и учебным планом.

1.4. Образовательная программа раскрывает содержание умений и навыков, направленных на достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.5. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программы должны быть направлены на:

- отбор одарённых детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

2. Цели и задачи разработки образовательной программы

2.1. Цель разработки образовательной программы - создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Задачи разработки образовательной программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учётом целей, задач и особенностей образовательной программы Учреждения, учебного плана и особенностей обучающихся;

3. Структура образовательной программы

Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
4. Система контроля;
5. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине);
6. Особенности осуществления спортивной подготовки;
7. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
8. Перечень информационного обеспечения.

К образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

4. Порядок разработки образовательной программы

4.1. Дополнительная образовательная программа разрабатывается отдельно по каждому виду спорта начальником отдела, инструкторами-методистами совместно с

тренерами-преподавателями по видам спорта. Заместитель директора осуществляет индивидуальное и групповое консультирование.

4.2. Обсуждается на педагогических советах отделов по видам спорта в случае положительного результата качества разработанности программы она рекомендуется к реализации. Решение о допуске программы к реализации принимается коллегиально, большинством голосов.

4.3. Дополнительная образовательная программа, утверждается и разрешается к реализации приказом директора Учреждения.

5. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы

5.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу;
- когда и кем согласована дополнительная образовательная программа
- когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- наименование программы;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность (автора) разработчика (ов) программы;
- название населённого пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа.

5.2. В пояснительной записке к образовательной программе даётся характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

5.3. Учебный план программы должен содержать:

- продолжительность и объёмы реализации программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объёмов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Методическая часть программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации программы;
- объёмы максимальных тренировочных нагрузок.

5.5. Система контроля и зачётные требования программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа

(периода) обучения) и итоговой (после освоения программы) аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

6. Технология разработки образовательной программы

6.1 Количество учебных часов в образовательной программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий спортивный сезон;

6.2 Образовательная программа должна раскрывать, с учётом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития, обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

7. Порядок утверждения образовательной программы

7.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную образовательную программу, даёт заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.

7.2. Образовательная программа утверждается приказом директора Учреждения. Директором учреждения издаётся приказ об утверждении образовательных программ. На программе указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и подпись директора школы об утверждении с указанием даты и номера приказа.

7.3. После утверждения директором образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

7.4. Внесение изменений и дополнение в образовательную программу вносятся ежегодно до 01 августа текущего учебного года, для работы на следующий учебный год.

8. Общий порядок контроля и хранения образовательных программ

8.1. Администрацией Учреждения ведётся периодический контроль качества реализации и выполнения образовательных программ.

8.2. Дополнительные образовательные программы находятся на хранении у заместителя директора.