

Приложение № 15 к Приказу  
от 16.05.2025 № 42/2-09

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАУДО «СШОР «ЦЗВС»

«16» мая 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы, в муниципальном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр зимних видов спорта» (МАУДО «СШОР «ЦЗВС»)**

### 1. Общие положения

1.1 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр зимних видов спорта» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр зимних видов спорта» (МАУДО «СШОР «ЦЗВС»)) (далее – Учреждение). Положение устанавливает порядок перевода на обучение лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в Учреждении, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы.

1.2 В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:  
*Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

*Индивидуальный учебно-тренировочный план* – индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

*Индивидуальный план спортивной подготовки* – индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы

спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) на основе индивидуализации её содержания с учётом образовательных потребностей конкретного обучающегося, особенностей его физического развития и (или) спортивной подготовленности.

1.3 Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в Учреждении самостоятельно, под контролем тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя с последующей аттестацией.

1.4 Индивидуальный учебный план включает в себя перечень физических упражнений, технических действий, объёмы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану может предоставляться обучающимся, в том числе:

1.5.1 находящимся с родителями (законными представителями) в период их длительной командировки или отпуска за пределами города Новосибирска;

1.5.2. во время отсутствия тренера-преподавателя по уважительным причинам (отпуск, болезнь, учебно-тренировочные мероприятия, соревнования и пр.) в рамках самостоятельной подготовки;

1.5.3. на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;

1.5.4. включённым в списки кандидатов в спортивные сборные команды Новосибирской области и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации;

1.5.5. на этапах совершенствования спортивного мастерства;

1.5.6. осваивающим образовательную программу в рамках ускоренного обучения.

1.5.7. в случае зачёта Учреждением результатов освоения, обучающимся видов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.6 Составление индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), находящихся на этапах совершенствования спортивного мастерства является одной из задач Учреждения, направленной на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

1.7 Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно с учётом мнения родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения.

1.8 Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, в том числе с федеральными стандартами спортивной подготовки.

1.9 Индивидуальный учебный план составляется на срок:

- указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей), обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану, но не менее чем на две недели;

- отсутствия тренера-преподавателя по уважительным причинам;

- проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях;
- на период летнего отдыха лиц, проходящих спортивную подготовку;
- на этапах совершенствования спортивного мастерства – на 1 учебный год (спортивный сезон).

1.10 Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого отдельного обучающегося или группы (пары, команды) обучающихся с подробным содержанием учебно-тренировочного материала на каждое учебно-тренировочное занятие, и последующим отчётом обучающегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки.

1.11 Один экземпляр плана должен находиться в журнале учёта групповых учебно-тренировочных занятий.

1.12 После отчёта лица, проходящего спортивную подготовку, об исполнении индивидуального учебного плана тренер-преподаватель вносит соответствующую запись в экземпляре плана, находящемся в журнале учебно-групповых занятий, о его выполнении.

1.13 Индивидуальный учебный план разрабатывается начальниками отделов по видам спорта совместно с педагогическими работниками Учреждения.

1.14 Индивидуальный учебный план предусматривает:

- все виды спортивной подготовки в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом;
- корректировку количества учебно-тренировочных часов на обучение по отдельным видам спортивной подготовки, в том числе для их ускоренного освоения;
- введение видов спортивной подготовки за счёт сокращения/перераспределения количества часов на иные виды спортивной подготовки.

1.15 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения видов спортивной подготовки или перераспределение количества часов, направленных на их реализацию, и содержит формы промежуточной аттестации обучающегося.

1.16 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные.

1.17 Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебно-тренировочные занятия.

1.18 Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения соответствующей части образовательной программы, в пределах предусмотренных средств.

1.19 Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.20 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

1.21 Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение индивидуальных учебных планов, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана.

1.22 Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

## **2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану:

- осуществляется администрацией Учреждения в случаях, предусмотренных пунктами 1.5.2-1.5.7. настоящего Положения, приказом по Учреждению;

- может быть инициирован обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, предусмотренных пунктом 1.5.1. настоящего Положения по заявлению обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану указывается срок обучения, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных видов спортивной подготовки, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Начальник отдела по видам спорта на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося:

- организует деятельность по разработке режима пребывания обучающегося, его индивидуального учебного плана, индивидуального расписания занятий, сроков промежуточной аттестации, в срок не более 14 рабочих дней с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- корректирует педагогическую нагрузку тренеров-преподавателей (при необходимости) с их согласия;

- согласовывает график проведения учебно-тренировочных мероприятий на период реализации индивидуального учебного плана.

Индивидуальные учебные планы принимаются и утверждаются в Учреждении в порядке, предусмотренном для принятия (утверждения) учебных планов.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

2.5. Приложениями к приказу руководителя Учреждения являются: режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, сроки промежуточной аттестации.

2.6. В журнале учёта посещаемости учебно-тренировочных занятий тренер-преподаватель размещает информацию об обучающемся, переведённом на индивидуальный учебный план.

2.7. Обучающемуся выдаётся на руки режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, сроки промежуточной аттестации.

2.8. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечёт потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Учреждения. Учреждение обеспечивает предоставление таких мер обучающемуся по индивидуальному учебному плану.

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 30 числа текущего месяца.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться как с начала учебного года, так и с иной даты.

### 3. Требования к индивидуальным учебным планам

3.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение соответствующей части образовательной программы.

3.2. В индивидуальном учебном плане могут быть изменены последовательность и распределение по периодам обучения предметных областей, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и её освоения с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план может определять формы организации учебных занятий в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Учреждением.

3.2.1. Индивидуализация спортивной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки выражается в построении процесса спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося, его пола, возраста, функционального состояния организма, физической и технической подготовленности, степени овладения техническими и тактическими умениями и навыками, уровня спортивного мастерства.

Индивидуальный план спортивной подготовки определяет планируемый общий объем нагрузки для обучающегося, результаты участия в конкретных соревнованиях.

3.3. Решения, которые Учреждение может предоставить обучающемуся в пределах индивидуального учебного плана по запросу обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося: изменение последовательности и распределения предметных областей (видов подготовки) по периодам обучения, предоставление углублённого изучения в пределах имеющейся трудоёмкости (без дополнительных материально-технических ресурсов) и др.

3.4. Решения в рамках индивидуального учебного плана, включая использование дистанционных технологий, Учреждение вправе предоставлять

при наличии возможности организовать освоение образовательной программы по индивидуальному учебному плану без изменения финансовой основы обучения. Учреждение предлагает обучающемуся возможный вариант индивидуального учебного плана, направленного на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

#### 4. Ускоренное обучение

4.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счёт ускоренного обучения.

4.2. Ускоренное обучение – это процесс освоения образовательной программы в сокращённый по сравнению с нормативным сроком освоения период с учётом потребностей и особенностей развития конкретного обучающегося.

4.3. Определение возможности ускоренного обучения в рамках осваиваемой обучающимся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) осуществляется с учётом возраста обучающегося, его физического развития и уровня спортивной подготовленности, этапа спортивной подготовки, иных критериев в соответствии с примерной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

4.3.1. Возможность ускоренного обучения рекомендуется использовать главным образом на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

4.3.2. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине) составляет не более 1 года в рамках этапа спортивной подготовки.

4.3.3. Основным критерием для определения уровня спортивной подготовленности обучающегося является результат, показанный им при выполнении контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, и результат, показанный на спортивных соревнованиях определённого уровня.

4.4. Для рассмотрения в Учреждении вопроса о переводе обучающегося на ускоренное обучение необходимо личное заявление обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Педагогический работник (тренер-преподаватель) Учреждения, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине), вправе давать рекомендации о переходе на ускоренное обучение.

4.5. Решение о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается Педагогическим советом Учреждения. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

4.6. При условии успешного освоения индивидуального учебного плана обучающимся (выполнения контрольно-переводных мероприятий, установленных для его возраста) он зачисляется в группу, соответствующую его

квалификации и возрасту досрочно на основании решения Педагогического (тренерского) совета.

#### **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану**

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному плану спортивной подготовки), осуществляются в сроки и порядке, определяемыми в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

**Приложение 1**  
**к Положению о порядке обучения**  
**по индивидуальному учебному плану**

**Образец заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося**

Директору МАУДО «СШОР «ЦЗВС»

\_\_\_\_\_  
 (Ф И О директора)  
 от \_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

На основании статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошу перевести моего сына (дочь)

\_\_\_\_\_  
 ФИ, года рождения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ тренера-преподавателя

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года на индивидуальный

учебный план для освоения дополнительной образовательной программы спортивной

подготовки \_\_\_\_\_ в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (указать причину)

Описать потребности (в свободной форме) \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
 (расшифровка подписи)



Планируемые тренировочные мероприятия												
Месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Сроки проведения												
Место проведения												
Результаты ТМ												

Основные тренировочные средства, контрольные упражнения, соревнования	Объем основных тренировочных средств											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Кол-во тренировочных дней												
Кол-во тренировочных занятий												
Основные тренировочные средства												
Контрольные упражнения (тесты)												
Кол-во дней соревнований												
Количество стартов												
Медицинское обследование												
Восстановительные мероприятия												

Дата составления \_\_\_\_\_

Составил: Тренер-преподаватель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**Приложение 3**  
**к Положению о порядке обучения**  
**по индивидуальному учебному плану**

Образец индивидуального плана учебно-тренировочного занятия обучающегося

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «СШОР «ЦЗВС»

\_\_\_\_\_  
( Ф И О директора )

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
Учебно-тренировочного занятия обучающегося МАУДО «СШОР «ЦЗВС»  
на период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

Фамилия имя обучающегося \_\_\_\_\_

Вид спорта \_\_\_\_\_

Задачи учебно-тренировочных занятий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

План учебно-тренировочных занятий \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Дни тренировочных занятий и их длительность							

**ОСНОВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1 неделя \_\_\_\_\_

2 неделя \_\_\_\_\_

3 неделя \_\_\_\_\_

4 неделя \_\_\_\_\_

5 неделя \_\_\_\_\_

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Краткое содержание занятия			
<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>
<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>
<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>
<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>
<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>

Пятница	Суббота	Воскресенье
Краткое содержание занятий		
<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>
<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>
<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>
<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>
<i>дата</i>	<i>дата</i>	<i>дата</i>

