

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной этике тренеров-преподавателей
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Новосибирска
«Спортивная школа олимпийского резерва «Центр зимних видов спорта»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики тренеров-преподавателей (далее - Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение о профессиональной этике тренеров-преподавателей представляет собой свод принципов и норм профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться всем тренерам-преподавателям муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Спортивная школа «Центр зимних видов спорта» (далее - учреждение).

1.3. Настоящее Положение разработано в целях организации единого тренерско-преподавательского подхода в подготовке обучающихся, осуществления единых требований к тренерам-преподавателям, создания комфортных условий для обучающихся, тренеров-преподавателей, работников спортивной школы и родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечения атмосферы доверия и сотрудничества.

1.4. Единые требования к тренерам-преподавателям, как педагогическим работникам, призваны обеспечить условия для работы для всех участников учебно-тренировочного процесса.

1.5. Разработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех тренеров-преподавателей независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа тренерско-преподавательской работы.

2. Этика тренера-преподавателя

2.1. Профессиональным долгом тренера-преподавателя является приоритет интересов участников учебно-тренировочного процесса над личным интересом.

2.2. Тренер-преподаватель не имеет морального права допускать

возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства РФ, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей), социально незащищенных групп населения, других работников учреждения.

2.3. Тренер-преподаватель, наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные поступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики, несет моральную ответственность.

2.4. Этикет тренера-преподавателя направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в процессе своей работы, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Тренер - преподаватель обязан:

- дорожить своей репутацией и репутацией учреждения;
- стремиться стать положительным примером для обучающихся;
- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- не заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;
- не терять чувства меры и самообладания;
- соблюдать правила культуры своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- выбирать стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- не унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- быть беспристрастным, доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;
- выбирать методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности;
- справедливо и объективно оценивать работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- принять меры по исправлению допущенной ошибки при принятии необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения;
- не разглашать доверенную ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством РФ;
- не злоупотреблять своим должностным положением, не использовать обучающихся для оказания каких-либо услуг в личных целях;

- не требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу.
- быть честным, соблюдать законодательство РФ;
- соблюдать корпоративную и профессиональную этику педагогического работника;
- бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения;
- использовать имущество учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, инструменты и материалы) аккуратно и по прямому назначению.
- служить для обучающихся образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам учебно-тренировочного процесса.

3.2. Тренеру-преподавателю запрещено:

- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
- манипулировать обучающимися, родителями (законными представителями), с целью использования их для достижения собственных целей;
- допускать физическое или психологическое насилие относительно обучающихся (удары, побои, принуждение к различным унижающим личность действиям, причиняющие душевные страдания);
- использовать поведение, которое выходит за рамки приличия (излишняя сексуальная свобода в действиях и одежде, извращённое сексуальное поведение, домогательство в сексуальном плане к своим воспитанникам, любые прикосновения к обучающимся, не имеющим отношения к учебно-тренировочному процессу, нецензурная брань в общении);
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях, допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- удалять обучающихся с учебно-тренировочных занятий, в случае если они дезорганизуют учебно-тренировочный процесс группы;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- определять нагрузки, превышающие нормы, предусмотренные дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта;
- курить в помещении учреждения;
- появляться на рабочем месте в алкогольном и наркотическом опьянении.

4. Основные требования

- 4.1. Нравственным долгом тренера-преподавателя должны быть:
- добросовестное исполнение своих должностных обязанностей;
 - стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
 - знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство РФ, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Тренерско-преподавательская деятельность запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность тренера-преподавателя учреждения. Никто не в праве публично, вне рамок тренерско-преподавательской деятельности, подвергать критике деятельность руководящих и других работников учреждения, а также решения вышестоящих организаций.

4.3. Тренер-преподаватель обязан соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Меры дисциплинарного воздействия за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на тренера-преподавателя может быть наложено дисциплинарное взыскание, вплоть до увольнения.

5.2. Нравственной обязанностью тренера-преподавателя является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которая обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей, как важнейшей составляющей механизма тренерско-преподавательской деятельности.

5.3. Элементом профессиональной этики тренера-преподавателя должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников учебно-тренировочного процесса являются основополагающими нормального функционирования учреждения.

5.4. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение тренером-преподавателем должностных обязанностей.

5.5. Нравственной основой тренерско-преподавательской деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

5.6. Нравственные требования к тренеру-преподавателю выходят за пределы его трудовой деятельности, тренер-преподаватель, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету учреждения и моральному облику тренера-преподавателя.

5.7. Тренер-преподаватель в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять учреждение, заботиться о своей чести

и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся учебно-тренировочного процесса.

5.8. Тренер-преподаватель не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод обучающихся.

5.9. Этикет тренера-преподавателя требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения, демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление разобраться в существе вопроса.

5.10. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому тренеру-преподавателю должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявленных ему претензиях и обоснованиях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.